



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2025

<b>Área:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>
<b>Periodo:</b>	<b>IV</b>	<b>Grado:</b>	<b>TERCERO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>15 SEPTIEMBRE</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>28 NOVIEMBRE</b>
<b>Docente:</b>	<b>ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.</b>		<b>Intensidad Horaria semanal:</b> <b>1</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: INFORMATICA:** ¿Cómo el entendimiento de los inventos tecnológicos y su incidencia en la sociedad aporta en la construcción de comunidad? ¿Cómo puede aprovechar el computador para hacer documentos en Word y hacer cambios requeridos?

### COMPETENCIAS:

- Explico el modo en que los productos tecnológicos facilitan el desarrollo de las actividades, en el presente y el pasado.
- Utilizo adecuadamente los medios de comunicación.
- Enriquece su vocabulario consultando y aplicando nueva tecnología
- Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
- Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
- Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<b>TECNOLOGIA</b>	Reconocer el plan de área del periodo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar portada del periodo.</li> <li>• Consignar el plan de área del periodo en el cuaderno</li> </ul>			
	<b>INFORMATICA</b>	Reconocer el plan de área del periodo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rótulo en el portafolio del periodo</li> <li>-Consignar el plan de área del periodo en el cuaderno.</li> <li>-Indicaciones para realizar los protocolos de cada clase, realizamos el primero como ejemplo.</li> </ul>	-PC -Video Beam	-trabajos en clase.	-Propositivo: Aplica las
	<b>TECNOLOGIA</b>	El transporte como un avance	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Elaborar un tren utilizando material reciclable.</li> </ul>			

2		en la sociedad..	Decoración.	-HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point - Documentos. -Sala de Sistemas.	-Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	herramientas de Word en los trabajos, tareas y actividades de clase. - Interpretativo: Reconoce situaciones de la historia del computador - Argumentativo: Demuestra la evolución del transporte en la vida del hombre a través de las épocas.
	INFORMATICA	Aprender a encender y apagar el equipo.	-Saludo a los estudiantes -Explicación de como encender y apagar el pc -Ejercicio práctico con el pc -Juegos de manejo del mouse.			
3	TECNOLOGIA	Historia y evolución del transporte: aéreo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v_TwbHUNQ5w">https://www.youtube.com/watch?v=v_TwbHUNQ5w</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YMr4xTWN4_k">https://www.youtube.com/watch?v=YMr4xTWN4_k</a> </li> <li>• Socialización.</li> <li>• Toma de nota en el cuaderno.</li> <li>• Dibujo.</li> <li>• MI DEBER: Traer cajas pequeñas de cartón, tapas de gaseosa y palitos de paleta.</li> </ul>			
	INFORMATICA	Escribir en Word textos entregados a los estudiantes. Y Aplicar fuentes a los textos trabajados.	-ingresar en el pc a Word -ejercicio de dictarles palabras en Word usando el teclado. -guardar el texto trabajado -calificar el trabajo de clase.			
4	TECNOLOGIA	Historia y evolución del transporte: aéreo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Elaborar un avión utilizando material reciclable.</li> <li>• Decoración.</li> </ul>			
	INFORMATICA	Aprender a guardar archivos adecuadamente en el PC	-Ingreso a la sala de sistemas. -Explicación del tema a trabajar en la clase. -Abrir y copiar y pegar imágenes y texto en Word -Aprender a guardar archivos en el pc.			
<b>SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES.</b>						
5	TECNOLOGIA	Historia y evolución del transporte: Acuático	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8">https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sG9H4aVGhB0">https://www.youtube.com/watch?v=sG9H4aVGhB0</a> </li> <li>• Socialización.</li> <li>• Toma de nota en el cuaderno.</li> <li>• Dibujo.</li> </ul>			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>MI DEBER: Traer cajas pequeñas de cartón, tapas de gaseosa y palitos de paleta.</li> </ul>			
	<b>INFORMATICA</b>	Diferentes maneras de guardar archivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingreso a la sala de sistemas.</li> <li>-Explicación del tema a trabajar en la clase.</li> <li>-Abrir y copiar y pegar imágenes y texto en Word</li> <li>-Aprender a guardar archivos en el pc, conocer la USB y como guardar en ella.</li> </ul>			
6	<b>TECNOLOGIA</b>	Historia y evolución del transporte: Acuático	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Elaborar en parejas un barco utilizando material reciclable.</li> <li>• Decoración.</li> </ul>			
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar la Actividad final del periodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Indicaciones de la actividad final.</li> <li>-Realizar la actividad del periodo (ver anexo)</li> <li>-Al finalizar la clase recoger la actividad para calificarla.</li> </ul>			
7	<b>TECNOLOGIA</b>	Historia y evolución del transporte: Terrestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Elaborar en parejas un carro utilizando material reciclable.</li> <li>• Decoración.</li> </ul>			
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar devolución de la actividad final del periodo y autoevaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Devolución de la actividad final del periodo calificada.</li> <li>-Autoevaluación.</li> </ul>			
8	<b>TECNOLOGIA</b>	-Artefacto y producto tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Elaborar en parejas un robot utilizando material reciclable.</li> <li>• Decoración.</li> </ul>			
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar ejercicios a través de los juegos multimedia	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Juegos libres multimedia.</li> <li>-Fortalecimiento del mouse</li> </ul>			

<b>9</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	Realiza la autoevaluación del área	-Realiza cada estudiante su propia autoevaluación -Ajustes de notas			
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar ejercicios a través de los juegos multimedia	-Juegos libres multimedia. -Fortalecimiento del mouse			
<b>10</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	Realizar ajustes de notas.	-Ajustes de notas pendientes -A.C.A -Refuerzos de final de año			
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar ajustes de notas.	-Ajustes de notas pendientes -A.C.A -Refuerzos de final de año			

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha			Autoeva.		Coeva.	
INFORMATICA: REVISION DE LA ACTIVIDAD PREVIA DEL PERIODO SEMANA 2	INFORMATICA: REVISION DE LAS ACTIVIDADES Y DEBERES SEMANA 3 Y 4 - 5			ACTIVIDADES DE LOS TEMAS PROPUESTOS SEMANA 6- 7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 8			AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	

<b>ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % TECNOLOGIA</b>						<b>ACTITUDINAL 10 %</b>	
<b>Semana 2</b>	<b>Semana 3</b>	<b>Semana 5</b>				<b>DOCENTE</b>	<b>ESTUDIANTE</b>
Trabajos en clase.	Exposiciones	Elaboración de medio de transporte con material					